

**S.S.I.S. – Corso di Didattica della Fisica – Prof. Longo**  
**Scheda per l'analisi dei libri di testo**

Titolo:

Autori:

Casa editrice:

anno di edizione:

(se specificato, indicare i cicli di studi a cui il testo intende rivolgersi)

Capitolo analizzato:

breve sommario dei contenuti (se sufficiente, riportare l'indice dei paragrafi)

**Preliminarmente all'analisi del testo:**

- 1) individuare i punti chiave della trattazione
  
- 2) individuare gli elementi che permetterebbero una trattazione moderna e aggiornata
  
- 3) individuare gli strumenti matematici richiesti dall'argomento
  
- 4) individuare gli elementi che consentirebbero un legame interdisciplinare con la matematica

**Analisi dei contenuti metodologici:**

- nel testo vengono proposte attività di osservazione e/o sperimentazione:

poco o nulla  a volte  spesso

esempi:

- vengono segnalati aspetti riconducibili alla fisica moderna:

poco o nulla  a volte  spesso

esempi:

- sono presenti elementi storici o epistemologici:

poco o nulla  a volte  spesso

esempi:

- sono presenti elementi di fisica quotidiana o richiami alla tecnologia:

poco o nulla  a volte  spesso

esempi

**Esame analitico:**

- a) verifica dei punti chiave individuati al punto 1)
- b) discussione sul trattamento riservato agli elementi individuati al punto 2)
- c) discussione sul trattamento riservato agli elementi individuati al punto 3)
- d) discussione sul trattamento riservato agli elementi individuati al punto 4)
- e) chiarezza ed efficacia dell'esposizione (e degli esempi, disegni, esercizi, ecc.)
- f) osservazioni critiche: lacune, insufficienza degli strumenti matematici, altri problemi irrisolti, inconsistenze etc.

(oltre alla scheda, costituita dalla prima pagina, orientativamente l'esame analitico dovrebbe essere costituito da non più di 5 pagine)