# Laboratorio di Segnali e Sistemi Canale DF-N Introduzione del corso



last update : 070117

# Sommario del capitolo:

- Come contattare con il docente
- orari delle lezioni e delle esercitazioni
- Organizzazione dei gruppi delle esercitazioni
- Relazione di laboratorio
- Programma delle lezioni
- Programma delle esercitazioni
- Libri di testo
- Modalità dell'esame
- Introduzione all'elettronica

### Come contattare il docente

• Docente: Claudio Luci; <u>claudio.luci@roma1.infn.it</u>

ufficio: Edificio Marconi, secondo piano, stanza 251-A

tel. 06 49914334

• **Esercitatori:** Marco Rescigno; <u>marco.rescigno@roma1.infn.it</u>

Valerio Bocci; <u>valerio.bocci@roma1.infn.it</u>

• Sito Web del corso: <a href="http://www.roma1.infn.it/people/luci/corso">http://www.roma1.infn.it/people/luci/corso</a> LabSS.html

#### Orario ricevimento:

- Lunedi: 14-18 (in ufficio)
- $\rightarrow$  Martedi: 10 13 (in ufficio); 15-19 (in laboratorio)
- ➤ Mercoledi: 12 13 (in ufficio); 15-18 (in laboratorio)
- > oppure mandate un email per scegliere un altro orario

### Orari delle lezioni ed esercitazioni

Corso di 9 CFU: 6 CFU lezioni + 3 CFU esercitazioni

→ 6 x 8 = 48 ore di lezioni + 3x12 = 36 ore di esercitazioni

Orari lezione:

```
lunedì 10-12; mercoledi 11-12; giovedì 12 – 14 (solo fino al 17 ottobre); aula 4 Edificio Fermi
```

- > inizio mercoledi 25 settembre; fine mercoledi 18 dicembre (forse)
  - → 15 giorni di lezione (set.+ ott.) + 14 giorni (nov. + dic.)= 29 giorni di lezione (2018: 34 giorni)
  - → 24 ore (set. + ott.) + 21 ore (nov. + dic.) = 45 ore di lezione (incluso 4 ore di esoneri due esoneri)

(sareste disponibili a fare qualche ora supplementare solo per fare esercizi in preparazione degli esoneri?

- Orari esercitazioni: martedi ore 15-19
   nel Laboratorio di Segnali e Sistemi al primo piano Edificio Marconi
  - ➤ Inizio: martedi 15 ottobre; Fine martedi 17 dicembre → 9 esercitazioni (forse saltiamo il 19 novembre)
- nella settimana del 13 gennaio: esonero dalla prova pratica di laboratorio

# Organizzazione dei gruppi di laboratorio

- La frequenza del laboratorio è obbligatoria, si può fare al massimo un'assenza
- È MOLTO consigliabile venire a lezione (e frequentare il laboratorio ovviamente)
- il laboratorio può ospitare al massimo 20 + 12 gruppi per pomeriggio; ogni gruppo può essere al massimo di 3 studenti → 96 studenti per pomeriggio
- il martedi studenti Luci; il mercoledi Raggi e il giovedi Vignati
- Cercheremo di avere lo stesso numero di studenti per canale, quindi potrebbe esserci una piccola migrazione di studenti tra canali
- Se qualcuno di voi non puo' fare il laboratorio il martedi pomeriggio, potrebbe/dovrebbe cambiare canale (ma occorre un motivo valido).
- Se voi siete meno di 96 studenti non ci sono problemi.
- Iniziate a prenotarvi sul foglio che trovate sulla cattedra, cercando di:
  - > Formare gruppi di tre studenti
  - > I gruppi devono essere definiti entro giovedi 3 ottobre

### Relazione di laboratorio

- Lo scorso anno avevamo deciso che la relazione andava consegnata NECESSARIAMENTE alla fine dell'esercitazione. Quest'anno facciamo decidere voi:
  - > Entro la fine dell'esercitazione, cioe' prima di andare via alle 7.
  - > Entro mezzanotte del giorno stesso dell'esercitazione (lo scorso anno)
  - > Entro la mezzanotte del giorno successivo all'esercitazione.

Votate sul foglio di prenotazione del laboratorio (il voto NON sara' anonimo)

- All'inizio dell'esercitazione seguente vi verrà riconsegnata con il voto (espresso in forma simbolica A-B-etc...) per permetterci una normalizzazione comune dei voti
- La prima esercitazione non concorre al voto finale (e si scarta un voto).
- <u>Come scrivere la relazione</u>; dalla relazione si deve capire:
  - > cosa volete fare/misurare e perché lo volete fare (non ricopiate paragrafi interi dalle dispense)
  - > come realizzate/costruite il circuito di misura e che strumenti usate
  - > come prendete le misure, includendo i vari grafici ottenuti e le varie tabelle
  - > Risultato finale delle vostre misure
  - > Conclusioni (contronto con quanto aspettato, miglioramento delle misure, etc..)
- In conclusione, un vostro collega (oppure il vostro esercitatore) dovrebbe essere in grado di ripetere/comprendere quello che avete fatto leggendo la vostra relazione
- In altri laboratori vi sono delle richieste diverse sul contenuto e la forma della relazione.

# Digressione sugli errori di misura

- Una qualunque misura deve avere associato un errore!
- Abbiamo tre tipi di errori:
  - > Errore strumentale (errore massimo): il valore vero si trova sicuramente al suo interno;
  - $\triangleright$  **Errore statistico**: vi è una certa probabilità che il valore vero sia contenuto all'interno dell'intervallo (1 $\sigma$ , 2 $\sigma$ , 3 $\sigma$ , etc...);
  - > Errore sistematico: il valore vero differisce da quello misurato di una quantità incognita, tipicamente sempre nella stessa direzione (ad esempio calibrazione sbagliata dello strumento);
- La predominanza di un errore rispetto ad un altro dipende dalla grandezza che si vuole misurare, dal processo di misura e dalla bontà dello strumento.
  - Esempio: se misurate la lunghezza di un tavolo con un righello avrete a che fare solo con un errore massimo, ma se si utilizzasse un interferometro forse diventerebbero importanti le variazioni casuali della sua lunghezza dovute alla temperatura.
  - > Esempio: la misura della massa dello Z al LEP era sensibile anche alla variazione della circonferenza dell'acceleratore dovuta all'effetto "marea".
- Le misure che faremo in questo laboratorio saranno dominate dagli errori strumentali (errore massimo), quindi non è necessaria una trattazione statistica degli errori.
- Dovete "associare" un errore di misura ai vari strumenti: una scelta "ragionevole" potrebbe essere dell'ordine del per mille.
  - > N.B. sono strumenti digitali, l'errore dipende dalla precisione con la quale sono stati calibrati e da quanto la calibrazione rimanga costante. Non potete semplicemente prendere "l'ultima cifra".

## Programma delle lezioni

- Analisi dei segnali: serie e trasformata di Fourier, trasformata di Laplace, filtri passivi, diagramma di Bode, teoremi di Thevenin e Norton → ≈ 5 ore
- Semiconduttori, diodo a giunzione, transistor BJT, polarizzazione e caratteristiche del transistor, amplificatore ad emettitore comune, modello a parametri ibridi; studio in frequenza, teorema di Miller, amplificatore a due stadi  $\rightarrow \approx 10$  ore
- Esonero su questa parte
- Amplificatore Operazionale (OP-AMP): amplificatore invertente e non invertente, integratore e derivatore, amplificatore differenziale, filtri attivi, rumore  $\rightarrow \approx 5$  ore
- **Elettronica digitale**: algebra di Boole, circuiti logici, famiglia TTL, circuiti combinatori, flip-flop, convertitori DAC, ADC, contatori → ≈ 8 ore
- Esonero su questa parte
- Il microcontrollore Arduino: struttura e funzionamento del microcontrollore ATMEL, la scheda Arduino UNO e programmazione da PC → ≈ 4 ore
- DFT (trasformata di Fourier discreta), aliasing, stima dello spettro del rumore, descrizione esperienza 9 → ≈ 3 ore
- La somma delle ore fa 35, alle quali vanno aggiunte le spiegazioni delle esperienze e gli esercizi in preparazione dell'esonero.

# Programma delle esercitazioni

- 1. 15 ottobre: familiarizzazione con gli strumenti (filtro RC e diodo)
- 2. 22 ottobre: amplificatore a BJT ad emettitore comune

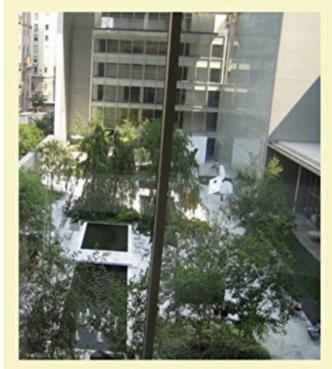
#### lunedi 28 ottobre: primo esonero su reti e transistor

- 3. 29 ottobre: OPAMP- amplificatore invertente, slew rate, GxB, derivatore
- 4. 5 novembre: OPAMP- amp. diff; amplif. non invertente
- 5. 12 novembre: OPAMP- filtro attivo passa basso e generatore di rumore 19 novembre: questa settimana dovremmo saltare l'esercitazione
- 6. 26 novembre: circuiti logici- porte logiche elementari e flip-flop
- 7. 3 dicembre: circuiti logici-ADC
- 8. 10 dicembre: Arduino- familiarizzazione e operazioni di input/output
- 9. 17 dicembre: Arduino- analisi di Fourier e circuito completo (ovvero si utilizzano parti di circuito costruite nelle esercitazioni precedenti)

lunedi 16 dicembre (forse): secondo esonero su OPAMP e elettronica digitale

### Libri di testo

#### Andrea Nigro



## Segnali e sistemi

Elettronica per studenti di fisica

Formato Kindle
EUR 0,00 kindleunlimited

EUR 5,99 da acquistare

Copertina flessibile

EUR 18,00 

prime

Idoneo alla Spedizione GRATUITA

Disponibilità immediata

- Andrea Nigro ha tenuto questo corso per molti anni fino a tre anni fa. Il libro è basato sulle sue dispense e copre tutti i contenuti del corso.
- Il libro si può acquistare su Amazon sia in formato cartaceo che ebook.
- Il libro è integrato dalle slides delle mie lezioni che troverete sul mio sito web.
- Per quanto riguarda la parte di elettronica vi sono tanti altri libri sul mercato, sia in italiano che in inglese, ad esempio tutti i libri di Jacob Millman, oppure:
  - > Horowitz and Hill The art of electronics
- Infine... il web ... è una grande fonte di informazioni ... se sapete cosa cercare

### Esame e voto finale

#### • L'esame è costituito da tre passi:

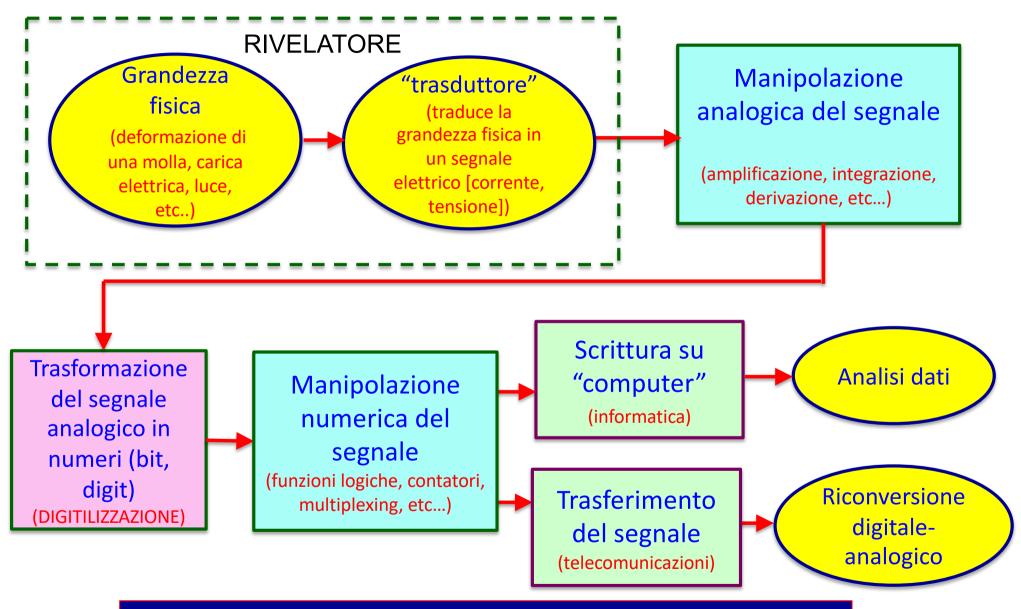
- Relazioni di laboratorio con voto finale comune ai membri del gruppo (senza questo voto non si può fare l'esame ed occorre seguire di nuovo il laboratorio il prossimo anno).
- "Validazione" del voto delle relazioni con una prova pratica individuale. Questa prova può cambiare il voto delle relazioni in positivo o in negativo; se si "fallisce" questa prova non si può accedere all'esame orale ed occorre rifarla.
  La prova individuale va sostenuta entro settembre 2020, altrimenti dovete seguire di nuovo il corso
- Esame orale sugli argomenti del corso, incluse domande sul lavoro svolto in laboratorio e sulle relazioni.

#### Esoneri:

- > se si superano i due esoneri con un voto medio superiore o uguale a 18, si puo' "evitare" l'esame orale ed utilizzare questo voto
- > se si supera l'esonero della prova pratica alla fine del corso, si può evitare di ripetere la prova pratica durante l'esame orale
- Voto finale: media tra il voto delle relazioni (validato con la prova pratica) ed il voto della prova orale.

Se si superano tutti gli esoneri, si può verbalizzare alla fine del corso a gennaio senza dover sostenere l'esame orale

## Introduzione all'elettronica



L'elettronica studia la "manipolazione" ed il trasporto dei segnali



# Fine del capitolo 0